

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূত্রের ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : নবম

বিষয় : বাংলা

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|----------------------|-------------------------------|--|---|
| ১ম এ্যাসাইনমেন্ট | কপোতাক্ষ নদ | একজন দেশপ্রেমিক নাগরিকের দশটি গুণ ১০ বাক্যে প্রকাশ কর। | <ul style="list-style-type: none"> দেশপ্রেমের বিষয়টি উল্লেখ করতে হবে দেশপ্রেমিক নাগরিকের ১০টি গুণ লিখতে হবে। বাক্য গঠন ও বানান শুদ্ধ হবে। |

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19,2020

Class-9

Subject-English

| Serial | Unit and Title of the Lesson | Assigned Task/Assignment | Assessment Criteria |
|-------------------------------|------------------------------------|--|---|
| 1 st Assigned Task | Unit-1, Lesson-4 Responsibilities | HW: Section-C | Teacher will check students' ability to use appropriate vocabulary for making list and give comment |
| | Unit-4, Lesson-1, The Ferry Boat | HW: Section-C (Question No. 3) | Teacher will check students' ability to use language to connect the reality with content, grammar, spelling, punctuation, vocabulary, communication . |
| | Unit-4 Lesson-4, The Story Of Lipi | Assignment: Read the beginning of the story. Write 10 new sentences to complete the story in a way you would like. Nila, a young girl of 14 is a student of class 9 of Noapara Girls' High school, Noapara. She was a poor girl but had an aspiration to help her family for a better life. On her way to school, a boy named Alam used to tease her very often. But she didn't get frustrated rather..... | Teacher will check students' ability to use content, grammar, spelling, punctuation, vocabulary, communication . |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

বিষয়: রসায়ন

শ্রেণি: নবম

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|---|---|---|---|
| নির্ধারিতকাজ-১ / এ্যাসাইনমেন্ট -১ | প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়: <ul style="list-style-type: none"> রসায়নের ধারণা, পদার্থের অবস্থা পদার্থের গঠন | নির্ধারিতকাজ-১ / এ্যাসাইনমেন্ট-১: হাতে কলমে কাজের মাধ্যমে খাদ্য লবণ ও বায়ুর মিশ্রণ থেকে উপাদানসমূহ পৃথক কর এবং নিম্নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ১। এ পরীক্ষণে কোন কোন পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়েছে? ২। কাজের ধারাবাহিক বর্ণনা কর। ৩। পরীক্ষণের উপর তোমার পর্যবেক্ষণ ও সিদ্ধান্ত ব্যাখ্যা কর। ৪। এ পরীক্ষণে তুমি কী কী সাবধানতা অবলম্বন করেছ? | (১) পরীক্ষণে ব্যবহৃত পদ্ধতি দুটির নাম (২) ধারাবাহিকভাবে কাজের সঠিক বর্ণনা (৩) সঠিক পর্যবেক্ষণ ও সিদ্ধান্তসমূহ (৪) সাবধানতাসমূহ |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

বিষয় : বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

শ্রেণি : নবম

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|----------------------|--|--|--|
| ১ম এ্যাসাইনমেন্ট | প্রথম অধ্যায়: ইতিহাস পরিচিতি দ্বিতীয় অধ্যায়: বিশ্বসভ্যতা (মিশর, সিন্ধু, গ্রিক ও রোম) তৃতীয় অধ্যায়: প্রাচীন বাংলার জনপদ (জনপদ) | ক) ইতিহাস পাঠ করা প্রয়োজন কেন? খ) প্রাচীন বিশ্বের উল্লেখযোগ্য সভ্যতাসমূহ কী কী? গ) প্রাচীন বাংলার মানচিত্রে অংকন করে জনপদগুলোর নামসহ বর্তমান অবস্থান চিহ্নিত কর। | মূল্যায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষকবৃন্দ নিম্নলিখিত বিষয়ের প্রতি গুরুত্ব দিবেন- ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ২. প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তরের মিল/অমিল চিহ্নিতকরণ ৩. নির্ভুলভাবে শব্দ ও বাক্য ব্যবহারের সক্ষমতা ৪. মানচিত্রে অংকনের সঠিকতা এবং সঠিকভাবে জনপদের অবস্থান চিহ্নিতকরণ। |

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে নবম শ্রেণির ৩০ কর্মদিবসের জন্য পূর্ণবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির শিখন কার্যক্রম ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: নবম

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

| ক্রম | অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ (সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন/স্বজনশীল প্রশ্ন/এ্যাসাইনমেন্ট/অন্যান্য | মূল্যায়ন নির্দেশক | মন্তব্য |
|------|---|--|--|---------|
| ১ম | প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায় পরিচিতি ও দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তা | ১. ব্যবসায়ের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারা হকে প্রদর্শন কর। | <ul style="list-style-type: none">• বিষয়বস্তুর ধারণা• বিষয়বস্তুর ধারাবাহিকতা• ক্রমবিকাশের হক | |